

زیر نظر شورای سیاست گذاری کمیته علمی راهبردی پیشگیری اولیه از اعتیاد:

پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش

معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش

اداره کل فرهنگی و پیشگیری سنتاد مبارزه با مواد مخدرکش

پیشگیری نوین

ویژه والدین دانش آموزان دوره متوسطه تحصیلی

شماره دهم

۱۳۹۰



کاوهنامه داخلی



ویژگی‌های نوجوانان در معرض خطر

مواد مخدر و روان گردن‌ها و نوجوانان

(اعتیاد به مواد مخدر و روان گردن‌ها) برای بسیاری از ما نوجوانان به دلیل کنجکاوی هدایت نشده، علاوه‌زیادی عبارتی کاملاً آشناست، اما کدام یک از موالدین، با تعریف به کشف ناشناخته‌ها دارند. آنها به سمت مصرف مواد آن، خطرات آن و اینکه چه افرادی و به خصوص چه می‌روند تا بر اساس باورهای غلط که از طریق دوستان نوجوانانی در معرض اعتیاد قرار دارند آشنا هستیم؟ یا سایت‌های اینترنتی دریافت می‌کنند، از اضطرابشان باخواندن این مطلب می‌توانید به اطلاعات تازه‌ای درباره‌ی بکاهند، احساس خوبی داشته باشند یا اندامشان متناسب باعثیاد به مواد و عوامل خطر آن پی‌برید و در منزل برای شود و احساس بزرگی کنند. پیشگیری اولیه از اعتیاد تلاش کنید.

دروازه ورود مواد به زندگی نوجوانان

نوشیدن الکل و دود کردن دخانیات، خطر مصرف مواد

اعتیاد به مواد مخدر و روان گردن‌ها چیست؟

■ سوهمصرف و اعتیاد به مواد اختلالی مزمن، عود کننده و در سینه بالاتر را به شدت افزایش می‌دهد و علاوه بر آن پیش رونده است که فرد به آن مبتلا می‌شود.

■ خطرات زیورا به شدت افزایش می‌دهد و علاوه بر آن

■ اعتیاد به مواد نشانه‌ای از مشکلی بزرگ است که به دلیل

■ تغییر خلق و خواستگاری است.

مشکلات فردی، خانوادگی و محیطی پشت فرد پنهان شده

■ تأثیر سوء بر رفتارها و عادت‌ها است.

■ ایجاد وابستگی به سایر مواد اعتیاد آور

۳ پیگیری نوین

برخی از علایم و نشانه های سوء مصرف مواد

علایم فیزیکی:

- خستگی، ریزش اشک و قرمز شدن چشم ها، سرفه کردن و شکایت های مکرر از بیماری جسمی، کم اشتہایی، بر حرفی، نشاط کاذب و... توضیح: سوء مصرف برخی از مواد با این نشانه همراه نمی باشد.

علایم روحی:

- تغییر شخصیت، تغییر ناگهانی خلق و خو (به مدت دو هفته)، کج خلقی، رفتارهای غیر مسؤولانه، عدم وجود اعتماد به نفس، افسردگی و عدم علاقه به رفتارهای اجتماعی

نشانه های اعیان دنوجوانان

خانواده:

- آغاز مشاجره، قانون شکنی و دوری از اعضای خانواده

ملرسه:

- نگرش منفی، از میان رفتن عالیق و غیبت از کلاس، پرسه زنی، وقت تلف کردن و ایجاد اختلال در نظام و انتباط

مشکلات اجتماعی:

- نوجوانانی که علاقه اندکی به اجرای استانداردهای خانواده و مدرسه دارند، قوانین رازیز پامی گذارند و نوع پوشش شان را تغییر می دهند.

برای منع تولید، خرید و فروش، حمل و مصرف مواد

- از میان رفتن ارزش های جامعه افزایش مشکلات اقتصادی و اجتماعی
- کمود امکانات تقریبی، ورزشی و فرهنگی

- عدم دسترسی به سیستم های خدمات حمایتی و مشاوره ای در زمان بروز حوادث

عامل خطر در مدرسه:

- شکست تحصیلی
- فقدان تعهد به مدرسه
- فقدان هدف شغلی

- استرس های شدید تحصیلی و محیطی
- فقدان حمایت کافی برای رفع نیازهای عاطفی و روانی دانش آموز هنگام بروز مشکلات و طرد آنها.

عامل خطر در فرد و همسلان او:

- وجود دوستانی که رفتارهای نابه هنجار دارند و به مواد مخدر معتاد هستند.

- فقدان انگیزه در کسب موقیت

برخی از عوامل موثر در گرایش نوجوانان به سوء مصرف مواد

نوجوانانی که شرایط زیر را داشته باشند در معرض خطر سوء مصرف مواد قرار دارند:

عوامل خطر فردی:

- افرادی که افسرده هستند.
- کسانی که اعتماد به نفس پایینی دارند و نمی توانند خود را با شرایط دشوار تطبیق دهند.
- کسانی که پر خاشاگری شدید دارند.
- کسانی که از مهارت خود کتری ابر خور دارند.
- کسانی که ناسازگار بوده و در برابر مشکلات کم تحمل هستند.
- کسانی که از ضعف اعتقادات و باورهای دینی برخور دارند.

عامل خطر در خانواده:

- خانواده هایی که سابقه رفتارهای پر خطر داشته و یکی از اعضای آن سابقه اعیان داشته باشند.
- مشکلات مدیریت خانواده (فقدان نظارت و ارتباط ضعیف با فرزندان)
- خشونت در خانواده
- نگرش مثبت یا خشنی والدین به مواد

عامل خطر در جامعه:

- در دسترس بودن مواد
- فقدان قوانین و هنجارهای اجتماعی

کلید طلایی برای پیشگیری اولیه از اعتیاد در فرزندان



نگرانی و بلا تکلیفی والدین با احتمال اعتیاد فرزندشان به مواد ارتباط دارد. آنها تا چند سال گذشته فکر نمی کردند اعتیاد به مواد فرزندشان را تهدید کنند، ولی امروزه به دلیل گسترش بی حد و حصر انواع مواد در جهان، جوامع بشری در معرض اعتیاد به این مواد قرار دارند. مگر آن که پیشگیری هایی انجام شده باشد.



نتیجه این تحقیقات این است که احتمال گرایش به اعتیاد یا عدم گرایش انسانها به مواد، بستگی نسبی به چگونگی شرایط زندگی آنها در دوران کودکی دارد. شرایط این دوران نشان دهنده خط مشی کودک در بزرگسالی است؛ خصوصاً در مراحل تعیین کننده‌ای، نظریزمان و روید به مهد کودک یا مدرسه و چگونگی گذران دوران بلوغ.

تمام تحقیقات درازمدتی که تاکنون در دنیا انجام شده، نتایجی مشابه داشته و آن این است که کودکانی که در دوران کودکی از سلامت روحی و جسمی برخوردارند و زندگی رضایت‌بخشی دارند کمتر در معرض خطر اعتیاد هستند و بر عکس کودکانی که از این شرایط برخوردار نیستند علاطم واضحی نشان می‌دهند که احتمال گرایش آنها به اعتیاد را در آینده به خوبی نشان می‌دهند.

امروزه محققان می‌توانند با اطمینان بگویند: کودکی که در زندگی اش تعادل وجود دارد و از نظر جسمی و روانی زندگی رضایت‌بخشی دارد شخصیت مستحکمی می‌یابد و مشکلات را بهتر تحمل می‌کند و دارای اعتماد به نفس قوی است، در نتیجه نیازی برای روی آوردن به مواد در خود

تقریباً ۳۰ سال پیش گروهی از دانشمندان در برخی از کشورها تحقیقات درازمدتی را آغاز کردند. در این تحقیقات ۱۰۰ کودک از طبقات مختلف جامعه انتخاب شدند که از زمان تولد به مدت ۲۰ تا ۳۰ سال طبق جدول و در زمانهای مشخصی مورد معاینه جسمی و روانی و همچنین بررسی چگونگی پیشرفت اجتماعی قرار گرفتند.



در این فاصله کودکان تبدیل به بزرگسال شدند و محققان هم در این دوران مقدار زیادی اطلاعات به دست آورden. این تحقیقات درازمدت بیان گر آن بود که انسان‌ها در شرایط بخصوصی، واکنش‌های متفاوتی از خود نشان

تامین امنیت روانی فرزندان برای پیشگیری اولیه از اعتیاد

۱ فرزندان نیاز به امنیت روانی دارند

فرزندان به امنیت روحی نیاز دارند یعنی این که آنها باید از محبت والدین و نزدیکان بزرگسالشان کاملاً مطمئن باشند. نکته اصلی این است که کافی نیست والدین فقط فرزندشان را دوست داشته باشند بلکه آنها باید این محبت را نشان دهند، به نحوی که کودک به خوبی آن را حساس کند؛ بنابراین نکته اساسی توجه به احساسات است. همانطور که همه می‌دانیم کودکان احساسات خاصی دارند.

۲ نیازهای عاطفی فرزندان با توجه به سن شان تغییر می‌کند و این از زمانی آغاز می‌شود که کودک در شکم مادر است. او می‌تواند صدای والدین را تشخیص دهد و حتی علاقه و عدم علاقه آنها را قبل از تولد از صدایشان احساس کند. برای نوزاد و کودک خردسال تماس پوستی خیلی مهم است و حتی بچه‌های کمی بزرگ‌تر لذت می‌برند که در آغوش والدین شان گرفته شوند و مورد نوازش قرار گیرند؛ بنابراین والدین باید برای این کار وقت بگذارند، باید فرزند شان را در بغل بگیرند و او را نوازش کنند؛ البته مدت و میزان این نوازش را خود فرزند تعیین می‌کند.

۳ معمولاً فرزندان در قیاس با بزرگسالان احساسات مستقیم و هیجان‌انگیز را بیشتر دوست دارند؛ چیزی که معمولاً باعث عصبانیت والدین می‌شود. چه روزها و شب‌هایی که والدین به خاطر بچه‌ها از خستگی احساس بلاطکلیفی و نامیدی می‌کنند و مسلمًا بعضی وقت‌ها تحمل و صبور کافی ندارند.

۴ البته همه ما می‌دانیم که هیچ انسانی کامل نیست و والدین هم انسانند و نمی‌توانند کامل باشند و احتمالاً خطاهایی می‌کنند که باید سعی کنند خطاهایشان را کاهش دهند. یکی از خطاهای تنبیه‌بی دلیل فرزندان است؛ بدون شک

نمی‌یابد.

براساس همین یافته‌ها، یک برنامه هفت قدمی برای پیشگیری صحیح از اعتیاد کودکان و نوجوانان به والدین پیشنهاد می‌کنیم:

۱ فرزندان نیاز به امنیت روانی دارند.

۲ فرزندان به تشویق و تایید نیاز دارند.

۳ فرزندان نیاز به بازی آزاد و عادت‌های خوشایند دارند.

۴ فرزندان به الگوهای واقعی نیاز دارند.

۵ فرزندان نیاز به تحرّک و تغذیه صحیح دارند.

۶ فرزندان نیاز به دوست و همراه داشته و محیطی که نیازهای آنها را بفهمد.

۷ فرزندان نیاز به تخیلات و هدف دارند.

با رعایت این هفت نکته می‌توانیم راهی را انتخاب کنیم که فرزندمان را از اعتیاد محافظت کنیم. مطمئناً سوال می‌کنید چگونه باید جلو برویم؟

ما همه می‌دانیم همان‌طور که انسان‌ها و خانواده‌ها متفاوت هستند، روش‌های تربیتی آنها هم متفاوت است. ما تصمیم نداریم که کسی بگوییم که خودش را تغییر دهد، فقط تأکید می‌کنیم که هر کودک مثل سایر انسان‌ها یک شخصیت مستقل است و با توجه به این فردیت او، والدین باید تلاش کنند نیازهای فرزندشان را تا جای ممکن از جان و دل تامین کنند. آنها باید سعی کنند نیازهای جسمی و روحی او را بطرف کنند و او را بفهمند و هرجا که او به همراهی نیاز داشت همراهی اش کنند و هدفشان تربیت فرزندی باشد که در بزرگسالی فردی مستقل با اعتماد به نفس، قوی و عشق به زندگی و تعادل روحی داشته باشد.

تشویق و تایید فرزندان برای پیشگیری اولیه از اعتیاد



امروزه روش‌های تعلیم و تربیت کاملاً نسبت به گذشته تغییر کرده‌اند. در حال حاضر همه متخصصین بر این عقیده‌اند که فرزندان را نباید کنک زد و در ضمن تشویق موثرتر از تنبیه است. همه ما می‌دانیم که فرزندمان به تشویق مانیاز دارد ولی اکثراً تردید می‌کنیم و ترجیح می‌دهیم که او را مورد انتقاد قرار دهیم. بنابراین سعی کنید دفعه بعد کمی جلوی خودتان را بگیرید و به جای انتقاد او را تحسین کنید. این هم درست مثل محبت کردن است. نباید فکر کنید که او می‌داند که شما دوستش دارید بلکه باید نشان دهید و به زبان بیاورید. نباید فقط موقیت فرزندتان را مورد تحسین قرار دهید بلکه باید او را به خاطر تلاش و کوششی که به کار برده هم تشویق و تایید کنید.

تحقیر، سرزنش، انجام‌داد عاطفی، تنبیه چشمی و تنبیه جسمانی از جمله موضوعاتی است که پیامدهای منفی به دنبال خواهد داشت.

۱ نکته بسیار مهمی که والدین هرگز نباید آن را فراموش کنند این است که اگر فرزندتان خواست شما در آغوشش بگیرید، به هیچ وجه نباید درخواست او را رد کنید، مگر اینکه برای شما غیرممکن باشد ولی تا جای ممکن، حتی اگر در سخت‌ترین شرایط هستید باید او را در آغوش بگیرید و مورد نوازش قرار دهید.

۲ فرزندان خصوصاً بعد از یک دعوا و تنبیه احتیاج دارند که در آغوش گرفته شوند و دلداری داده شوند. والدین باید همیشه آماده آشتنی باشند حتی اگر می‌دانند که حق با آنهاست. کودک خیلی رنج می‌کشد اگر والدین ساعت‌ها از نوازش او خودداری کنند و حتی با قهر او را به رختخواب بفرستند.

۳ امنیت روحی به این معنی است که اگر والدین استرس دارند، وقت ندارند و حتی زمانی که با هم اختلاف دارند، فرزندشان را با آغوش باز پیذیرند و به او نشان دهند که در هر شرایطی او را دوست دارند. فرزندان به این محبت بی‌قيد و شرط والدین نیاز دارند تا اعتماد به نفس خود را پرورش دهند. فرزندی که اعتماد به نفس قوی دارد، یاد می‌گیرد و می‌داند که به هنگام گرفتاری، کسانی هستند که به او پنهان بدند، بنابراین او نیازی ندارد که برای فرار از مشکلات به دوستان نامناسب، فرار از منزل یا به مواد پنهان ببرد.

تأمین اوقات خوشایند برای فرزندان با هدف پیشگیری اولیه از اعتیاد

۱ فرزندان باید خودشان تجربه کنند؛ مسلمان در سخن آسان است ولی در عمل مشکل. مطمئناً شما می‌گویید: خوب اگر او هر کاری که دوست داشت انجام دهد به خطر می‌افتد، البته این حرف شما کاملاً صحیح است و پاسخ هم این است که در جایی که او در خطر جدی است می‌توانید مانع شوید ولی سعی نکنید دائم مانع او شوید چون در این صورت فرزندتان هیچ تجربه‌ای به دست نمی‌آورد.

۲ او باید بدود و زمین بخورد تا درد زمین خوردن راحس کند، فقط با تجربه کردن است که او واقعیت زندگی راحس می‌کند. فرزند در حال بازی است که موفقیت و عدم موفقیت را می‌شناسد. هیچ کس نمی‌تواند تجربه را به فرزندان خود منتقل کند؛ نه مادر، نه پدر و نه تلویزیون! بهمین دلیل است که شما باید در هر فرصتی به او آزادی منطقی تجربه کردن را بدهید. مطمئن باشید که اگر او کمک بخواهد به سراغ شما خواهد آمد.

۳ اما این غلط و اشتباه محض است که دائم به او نشان دهید که هر کاری یا بازی چگونه درست است، حتی اگر او قوطی بالای قفسه را می‌خواهد بگذارد خودش باید فکر کند که چگونه آن را انجام دهد؟



بسیاری از والدین فرزندشان را از ابتدای زیر فشار می‌گذارند. باید اعتراف کرد که جامعه امروز جامعه‌ای است با انتظارات بالا و متاسفانه بعضی از والدین فراموش می‌کنند که هر انسانی توانایی خاص خودش را دارد و همه مثل هم نیستند.

همه استعدادهای مشابه ندارند و به همین دلیل است که بعضی از فرزندان در همان سال‌های اول دبستان خودشان را از نظر روحی کاملاً تنها احساس می‌کنند. مسلم است که والدین بهترین‌ها برای فرزندشان می‌خواهند اما آنها باید بدانند که با تحت فشار گذاشتن فرزند، به نتیجه بهتر نمی‌رسند. بنابراین باید یادآور شد که فرزندان نیاز به تشویق دارند.

حتمًا از خودتان می‌پرسید که تشویق و تایید چه ارتباطی با پیشگیری اولیه از اعتیاد دارد، ولی همین تایید و تشویق‌ها باعث تقویت اعتماد به نفس فرزند می‌شود و همین اعتماد به نفس قوی است که یکی از بزرگ‌ترین موانع در مقابل اعتیاد است.

۸ پیشگیری نوین



مسلمان باید برای فرزندان مرزی تعیین کرد. آزادی آنها در آنجایی تمام می‌شود که خط قرمزهای مذهبی و قانونی را نادیده بگیرند و یا آزادی دیگری را سلب کنند؛ البته در این شکی نیست که برای عدم تجاوز از این مرز، والدین باید سختگیر باشند و شاید برایشان مشکل ایجاد شود ولی آنها باید هرگز کوتاه بیابند؛ البته باید این تعیین مرز، منطقی باشد، مرز بندهای غیرمنطقی باعث مقاومت فرزندان می‌شود. اگر والدین همه چیز را ممنوع کنند روش آنها فایده‌ای ندارد و این راه به هیچ نتیجه‌ای به جز لجباری فرزندان نمی‌رسد.

۹ امروزه معتقدند که عادات خوب را باید در خانواده تقویت کرد و برای آنها ارزش گذاشت مثلاً اینکه حداقل یک و عده غذاراهمگی باهم بخورند و یا آخر هفته همگی کاری دسته جمعی بکنند. شاید به نظر شما این چیزها مسائل عادی و کمی خسته کننده به نظر بیابند به حدی که ما معمولاً فراموش می‌کیم، در حالی که آزادی تجربه کردن و عادات‌های خوشبیند به فرزند امکان تجربه موفقیت را می‌دهد و تفکر مثبت را در او تقویت می‌کند. این عادات به فرزندان در دوران‌های بعدی زندگی امنیت می‌دهد و او برای راضی شدن نیازی به پناه‌بردن به مواد احساس نمی‌کند.

۱۰ والدینی که همه کارهای فرزندشان را می‌کنند مانع بزرگ شدن او می‌شوند؛ این گونه فرزندان قربانی محافظت زیاد والدین می‌شوند و در بزرگسالی، مشکل می‌توانند روی پای خودشان بایستند؛ یعنی آنکه مستقل و بدون وابستگی زندگی کنند.

۱۱ بر عکس بعضی ازوالدین هستند که آنقدر به فرزندشان آزادی می‌دهند که او هیچ مرزی را نمی‌شناسد و مسلمان تعجب ندارد که این فرزند معتاد شود. متخصصان این روش را هم غلط می‌دانند. بهترین روش میانه‌روی است.

۱۲ وقتی انسان، امروزه برنامه اکثر فرزندان رانگاه می‌کند متوجه می‌شود که آنها واقعاً آزادی ندارند، اکثراً بعد از مدرسه در کلاس‌های مختلفی باید شرکت کنند و جای زیادی برای تجربه شخصی نمی‌ماند. در گذشته والدین کمی به بچه‌ها سخت می‌گرفتند اما در عوض آنها فرصت زیادی داشتند تا خیلی از چیزها را خودشان تجربه کنند، مثلاً می‌توانستند ساعتها جلوی در خانه با دوستانشان بازی کنند. اما امروزه اکثر بچه‌ها تحت نظارت کامل هستند. آنها بمندرات شناس تجربه فردی می‌یابند، در حالی که این گونه تجربیات، برای رشد جسمی و روانی صحیح آنها لازم است.

تأمین الگوهای واقعی برای فرزندان در عرصه پیشگیری اولیه از اعتیاد



فرزنдан مخفی نگاه دارند زیرا آنان همه چیز را می‌دانند. چه باید کرد؟ شاید به آنها دروغ پوکویید ولی تاکی و چقدر؟ یا مثلاً بگویید من سیگار می‌کشم ولی مثل دیگران معتاد نیستم. مسلمان فرزند شما این را باور نمی‌کند و از همه بدتر این است که او هم ممکن است در دام اعتیاد بیفتد.

در مطالب قبلی برای پیشگیری از اعتیاد به رشد و پیشرفت روحی و روانی فرزندان توجه داشتیم و آن هم به این دلیل بود که امنیت روانی، محبت و ایمنی و همچنین بازی آزاد و عادات خوشابند پیش شرط پیشگیری اولیه از اعتیاد می‌باشد.

۱ تنها راه برای شما والدین این است که خودتان را از عادات مضر رهایی دهید. اگر موفق نشیدید بهتر است که به اشتباه خودتان اعتراف کنید و به جای اینکه مضرات سیگار را انکار کنید، واقعیت را بگویید و اینکه اشتباه کردید و شما نقطه ضعفی دارید؛ البته در این شرایط نباید از فرزندتان زیاد انتظار داشته باشید که بفهمد، ولی چاره‌ای ندارید.

در هر صورت فرزندان نیاز به الگو دارند و الگوهایشان هم باید واقعی باشند زیرا تنها الگوهای واقعی تشنانده‌نشدن دنیای حقیقی ماست.

باید والدین بدانند که گاهی اعتراف به خطأ نشان می‌دهد که والدین هم انسان هستند و خطاكار.

۲ حالا باید در مورد الگوها صحبت کنیم. مسلمان الگوها برای فرزندان خیلی اهمیت دارند. فرزندان خیلی دقیق بزرگسالان را زیر نظر دارند و در بسیاری از کارهایی که انجام می‌دهند از بزرگسالان الگوی داری می‌کنند. ضمناً آنها به خوبی می‌فهمند بین آن چیزی که والدین می‌گویند و آنچه خودشان انجام می‌دهند تفاوت وجود دارد. مثلاً والدین در مورد سیگار می‌گویند چقدر بد است و برای سلامتی ضرر دارد ولی خودشان قادر به ترک آن نیستند. اکثر بزرگسالان در مورد زندگی سالم حرف می‌زنند ولی با کوچکترین ناراحتی، فوری به مسکن‌ها پناه می‌برند.

۳ والدین نیازی ندارند که خودشان را فریب دهند که مثلاً عادات مضر خودشان را از



داهی برای پیشگیری اولیه از اعتیاد

۱ فرزندان دوست دارند بازی کنند، بدوند. آنها از این کارها لذت می‌برند ولی متابسفانه ما والدین گاهی فراموش می‌کنیم که بچه‌ها نیاز به تحرک جسمی دارند. آنها باید انقدر حرکت کنند که خسته شوند. اما امروزه به علت زندگی آپارتمانی فرزندان فرست و امکان کافی برای حرکات جسمانی ندارند. آپارتمان‌ها معمولاً کوچک هستند و کمتر از گذشته فرزندان امکان بازی در کوچه‌ها یا مقابل خانه را دارند، خیابان‌ها هم که به علت وجود اتوبوس‌ها خطرناک است، بنابراین تنها جایی که بچه‌ها می‌توانند کمی بازی کنند در پارک‌هاست. احتمالاً سوال می‌کنید این کارهای اعتیاد‌چه ارتباطی دارد؟ باید بدانید فرزندی که به اندازه کافی تحرک داشته باشد خسته می‌شود و به خوبی می‌خوابد و حتی بخوابی خواهد داشت.

۲ متابسفانه امروزه برخی از فرزندان داروهای ارامیکس یا تقویت‌کننده استفاده می‌کنند البته اگر از نظر پزشک معالج تجویز شده باشد حرفی نیست ولی اگر خودسرانه به فرزند دارو داده شود، بزرگترین خطاست. داروها ممکن است مدتی اثر کنند ولی برای به دست آوردن نتیجه مشابه روز اول باید مقدار آن را دائم بالا برد و این خود آغاز اعتیاد است.

تأمین دوست، همراه و محیطی که فرزندان را در کنند برای پیشگیری اولیه از اعتیاد



۱ فرزندان امروز امکاناتی دارند که نسل گذشته نداشته است، تلویزیون، ویدیو و بازی‌های رایانه‌ای جزوی از زندگی آنهاست. در عوض خواهر و برادر داشتن چیز مسلمی نیست. کلاً مدل خانواده طی چند سال گذشته خیلی تغییر کرده است. به گونه‌ای که در گذشته گاهی سه نسل در یک خانه با هم زندگی می‌کردند به همین دلیل معمولاً مادربزرگ‌ها و پدربزرگ‌ها از نومه‌های مراقبت می‌کردند.

در حالی که امروزه خانواده از پدر و مادر تشکیل شده که معمولاً هر دو شاغل هستند. در نتیجه بسیاری از فرزندان اکثر موقع در خانه تنها هستند و هیچ کسی را ندارند که به آنها کمک کند یا با آنها حرف بزند. روش صحیح این است که والدین برنامه‌ی کاری و شخصی خود را با توجه به نیازهای فرزندشان تنظیم کنند تا همیشه یک نفر در دسترس فرزند باشد.

۲ تحقیقات علمی نشان داده فرد بزرگسالی معتمد، کمک روحی قابل توجهی برای فرزند است زیرا فرزندان به انسان‌هایی نیاز دارند که به آنها اهمیت دهند و آنها را بفهمند. فرزندان باید در محیطی بزرگ شوند که مطمئن باشند بزرگسالان برای آنها ارزش قائلند و به حقوقشان احترام می‌گذارند.

احساس امنیت و پذیرش محیطی، اثربخشی در عدم گرایش فرزند در بزرگسالی به سوی مواد دارد.

نقش داشتن تخیّلات و هدف در پیشگیری اولیه از اعتیاد

«بله» می‌گویند و وقتی امکانش نیست (محکم «نه» می‌گویند). مسلمًا چنین روشی برای والدین زحمت دارد و سخت‌تر از مراقبت مطلق و مقررات خشک است.

۲ مسلمًا موقعي هم لازم است که فرزند را باید به حال خود رها کرد مثلاً در مقابل رایانه، با رایانه دنیای بیرون وارد خانواده می‌شود آن هم نه یک دنیای کامل بلکه آنچه که فرستنده مایل به انتقال آن است. اکثر این برنامه‌ها نمی‌توانند جانشینی تقاضات‌ها، تنوعات و تجربیات با ارزش بشوند. در هر صورت بهتر است که شما رایانه یا حتی تلویزیون را جانشین خودتان نکنید. به قول متخصصین نباید فرزندان را مقابل رایانه یا تلویزیون پارک کرد.

۱ یکی از بهترین محافظت‌کننده‌ها در مقابل اعتیاد به مواد تعادل روحی و اعتمادبه نفس قوی است. این باعث می‌شود که فرزند به صورتی مستقل، واقع بین و اتفاقاً پذیرش نماید.

۲ پیشنهاد ما برای یک تربیت مناسب علیه اعتیاد در قدم اول ایجاد محیطی عاطفی در خانواده است. اگر محیط خانواده محبت‌آمیز، دوستانه و مثبت باشد می‌توان در آن یک برنامه صحیح تربیتی را پیاده کرد. این محیط استقلال فرزند را می‌پذیرد و به او احترام می‌گذارد. براین اساس قوانین خشک و غیرقابل انعطاف، پایه‌گذاری نمی‌شود و پایه تربیتی محیط خانوادگی براساس تایید و تشویق گذاشته می‌شود نه براساس تنبیه.

۳ این نوع تربیت به فرزند آزادی، امنیت روحی و محبت و گرمی خانوادگی می‌دهد. در چنین محیطی والدین هرجایی که امکان دارد با کمال میل

علائم خطر و نشانه‌های احتمالی اعتیاد

قبل از اینکه توجواني معتاد شود، علائم خطری را نشان می‌دهد. این علائم اکثراً نشانه مشکلات روحی اوست، مسلمًا فهمیدن و شناخت این علائم راحت نیست، بنابراین بهتر است که با مشاهده اولین نشانه، دچار ترس و وحشت نشویم. زیرا در صورتی باید این علائم را جدی بگیرید که مرتباً به مدت طولانی مشاهده شوند.

برخی از این علائم عبارتند از:
 ■ هنگامی که فرزندتان به نحو واضحی گوشه‌گیر باشد.

■ وقتی به طور افراطی بترسد.
 ■ وقتی به طور مشخصی تعادل جسمی نداشته و نتواند تمرکز حواس داشته باشد.

■ وقتی کلاً در دنیای تخیلی زندگی کند و از آن بیرون نیایند.

■ وقتی با همسران دیگر بدون دلیل خشونت کند، عمداً وسایل را خراب کند، دائم از خودش صدا درآورده و مزاحم دیگران شود، و حاضر به پذیرش حرف‌های دیگران نباشد.

■ وقتی که در مدرسه دائم حوصله‌اش سر برود و شکایت کند که مدرسه برای او خسته‌کننده است و نتواند توجه دیگران را به نظراتش جلب کند.

■ وقتی هیچ دوستی نداشته باشد، به خودش اطمینان نداشته باشد و از استقلال داشتن بترسد و قادر به تصمیم‌گیری نباشد.



❸ بسیاری از بزرگسالان گله دارند که امروزه برخی از فرزندان اکثراً هدف منطقی ندارند. این والدین هستند که می‌توانند در یافتن هدف به فرزندشان کمک کنند اما برای این کار باید خودتان هم با برنامه و هدف‌دار زندگی کنید و بعد از مدتی بررسی کنید که چقدر به هدفتان نزدیک شده‌اید. به این ترتیب فرزندان یاد می‌گیرند که باید در زندگی با برنامه و هدف زندگی کنند. مسلم است که وقتی زندگی شما خالی از هدف باشد، شاید فرزند شما هم سعی کند برای پرکردن این جای خالی به سوی مواد برود.

مهارت برقراری رابطه موثر

به همین جهت باید به این رهنمودها توجه کرد: برخورداری از مهارت‌های گوناگون برای تنظیم دقیق ارتباطات، توجه به نقطه نظر طرف مقابل، بازبینی ارتباط و متهمد بودن نسبت به ارتباط میان فردی کارآمد و اخلاقی، همکاری و مشارکت، اعتماد به گروه، تشخیص مزه‌های بین فردی مناسب، دوستیابی، شروع و خاتمه ارتباطات.

از آن جایی که امروزه برقراری ارتباط صمیمی بین دو یا چند نفر، نیازمند آگاهی از فنون و روش هاست، ایجاد و مدیریت روابط موثر بین فردی جزو یکی از مهارت‌های مهم زندگی محسوب می‌شود.

تعريف رابطه موثر

■ رابطه موثر فرآیندی است که به وسیله آن اطلاعات و احساسات خود را از طریق پیام‌های کلامی و غیر کلامی با دیگران در میان می‌گذاریم. این توانایی موجب تقویت رابطه گرم و صمیمی ما با دیگران به ویژه اعضای خانواده می‌شود و سلامت روانی و اجتماعی ما را بیش از پیش فراهم نموده و به قطع روابط ناسالم ما منجر خواهد شد.

ارتباط، لازمه‌ی بقاء و خوشبختی انسان است. انسان از طریق ارتباط برقرار کردن با دیگران نیاز اساسی خود به بقاء، امنیت و آرامش، عزت نفس، خود شکوفایی و حضور موثر در یک دنیای متنوع اجتماعی را پرطرف می‌کند ولی تمام ارتباطات میان فردی کامل نیستند بلکه ارتباطات میان فردی کامل وقتی به وقوع می‌پیوندد که طرفین با یکدیگر همچون یک انسان کامل و بی همتا برخورد نمایند تا ارتباط خودمانی و بی پرده تری ایجاد شود. افرادی که در ارتباطات میان فردی خود، ماهرانه و به شکل مناسب و کارآمدی عمل می‌کنند باید نحوه ارتباط خود را با اهداف و شرایط مقابل منطبق کنند. کارآمد بودن، مستلزم این است که به زمینه‌های شخصی و فرهنگی متفاوت دیگران توجه کنیم و برای این تفاوت‌ها احترام قابل شویم.

افرادی که از مهارت‌های ارتباطی ضعیف تری برخوردارند، کمتر مورد پذیرش اطرافیان خود قرار می‌گیرند. این امر می‌تواند ریشه در ارتباطات درون خانواده فرد داشته باشد. نظام ارتباطی خانواده و نوع ارتباط اعضای خانواده با یکدیگر می‌تواند از مهم ترین عللی باشد که فرزندان در برقراری ارتباط دچار مشکل شده و کمرو، خجالتی و ازدواج طلب بار می‌آیند.

فواید برقراری رابطه موثر

سر می برمیم، بخش مهمی از توانایی روابط بین فردی ماراتشکیل می دهد.

کارکردهای روابط موثر

۱. باعث کسب و حفظ موقعیت و جایگاه افراد نزد دیگران می شود.
۲. افراد به درستی و نادرستی عملکرد خود و دیگران پیشتر پی می برند.
۳. باعث افزایش توانایی افراد برای مقابله با ناسازگاری ها و مشکلات زندگی می شود.
۴. آرامش روحی و امنیت روانی افراد را فراهم می آورد.
۵. فرستی به وجود می آورد تا افراد چیزهای جدیدی یاد بگیرند و افق دیدشان را وسعت ببخشند.
۶. باعث احساس مسؤولیت پیشتر افراد نسبت به یکدیگر می شود.
۷. باعث تقویت احساس همدلی، همکاری، هماهنگی و همفکری افراد با دیگران می شود.

■ افراد از طریق برقراری ارتباط صمیمانه قادر خواهند بود که احساسات و عواطف خود را به اعضای خانواده، دوستان و نزدیکان خود ابراز نموده و به تقویت ارتباط عاطفی خود با آنها کمک نمایند. در این صورت است که در مسائل و مشکلات پیش آمده، هیچگاه احساس تنہایی و عجز نکرده بلکه با کمک و یاری خواستن به موقع از دیگران موفق خواهند شد که با مسائل و مشکلات پیش آمده، به بهترین نحو ممکن برخورد نموده و راه حل های جدیدی را کشف نمایند. بدیهی است برقراری ارتباط صمیمانه با دیگران تنها از طریق حرف زدن حاصل نمی شود، بلکه با خوب گوش دادن، احترام گذاشتن، مشارکت کردن، ابراز وجود و ... این ارتباط میسر خواهد بود.

■ در عصر ارتباطات اگر افراد از مهارت های ارتباطی مناسب برخوردار نباشند، در بسیاری از جنبه های زندگی آسیب پذیر خواهند بود. چگونگی ارتباط ما با افرادی که با آنها زندگی می کنیم و دوستشان داریم و همواره در تعامل مستمر و مداوم با آنها به



پیشگیری نوین

زیر نظر شورای سیاست گذاری کمیته علمی راهبردی پیشگیری اولیه از اعتیاد:
پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش
اداره کل فرهنگی و پیشگیری ستاد هبارزه با مواد مخدر کشور

۱۳۹۰

